ANEXO II	**FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

1 – IDENTIFICAÇÃO GERAL	
Título: : Desafios e Soluções no Transporte Público para Alunos do IFB	
Campus/Unidade proponente: Brasília	Multicampi/Multissetor: ( ) Sim (X) Não

2 – NÍVEL DE PERIODICIDADE DA AÇÃO			
	Isolada		Periódica
X	Continuada		

3 - ÁREA TEMÁTICA			
	Área 1 – Comunicação		Área 5 – Meio ambiente
	Área 2 – Cultura	X	Área 6 – Saúde
X	Área 3 – Direitos Humanos e Justiça		Área 7 – Tecnologia e produção
X	Área 4 – Educação	X	Área 8 - Trabalho

4 – LINHA DE ATUAÇÃO NORTEADORA			
	Artes		Gestão
	Comunicação Comunitária	X	Grupos Sociais e Vulneráveis
	Desenvolvimento de Produtos		Inclusão e Desenvolvimento Humano
	Desenvolvimento Local e Regional	X	Jovens e Adultos
	Desenvolvimento Rural e Questão Agrária		Patrimônio Cultural, Histórico e Natural
	Desenvolvimento Tecnológico e Empreendedorismo		Promoção à Saúde
	Desenvolvimento Urbano		Questões Ambientais
X	Direitos Individuais e Coletivos		Saúde Animal
X	Emprego e Renda		Saúde e Proteção no Trabalho
X	Ensino Aprendizagem		Segurança Pública e Defesa Social
	Esporte e Lazer		Tecnologia da Informação
	Estilismo		Turismo
	Outra (especifique):		

5 – ARTICULAÇÃO COM PESQUISA E/OU ENSINO			
	Não possui	X	Possui (descreva como): Este projeto também apresenta interface com a pesquisa, na medida em que serão realizados acompanhamentos do público-alvo, identificando suas demandas e aferindo o impacto das ações implementadas. Da mesma forma que com o ensino, na medida em que se propõe ações de formação inicial e continuada deste mesmo público.

			Ademais, as atividades previstas no projeto contribuirão para a formação cidadã, interdisciplinar e profissional dos estudantes extensionistas, uma vez que participarão do planejamento e execução do projeto. Também poderá gerar artigos científicos. Realização de pesquisas com egressos e público interno. Orientação de TCC.

6 – EQUIPE

COORDENADOR

Nome completo: Gustavo Filice de Barros

Vínculo com o IFB: ( ) Técnico-Administrativo (X) Docente ( ) Docente temporário ou substituto ( ) Servidor em Acordo de Cooperação

Telefone: (61) 98221-6886	E-mail: gustavo.barros@ifb.edu.br

MEMBROS DA EQUIPE (Exceto o Coordenador e membros externos)

Nome completo	Vínculo com o IFB (docente, técnico-administrativo ou discente)	Ação a ser desenvolvida no projeto	Voluntário	
			Sim	Não
Prof. Dr. Francisco de Assis Póvoas Pereira	Docente	Coordenador(a) do Projeto Responsável por coordenar as ações, acompanhar o cronograma, representar o projeto junto a instituições externas e elaborar o relatório final	X	
Lucas Villarinho dos Santos Matr: 242018110036	Discente	Responsável pela Metodologia e Coleta de Dados Define os métodos de pesquisa, elabora questionários e organiza a coleta e sistematização dos dados com os alunos e usuários do transporte	X	
Nailane Martins Marques Matr: 242018110032	Discente	Participação e colaboração nas atividades de	X	

		extensão, reuniões, relatórios, etc.		
Talucha Marielle Nunes amorim Matr: 242018110017	Discente	Participação e colaboração nas atividades de extensão, reuniões, relatórios, etc.	X	
Giovana Coutinho Rodrigues de Oliveira Matr: 242018110041	Discente	Participação e colaboração nas atividades de extensão, reuniões, relatórios, etc.	X	
Kálitta Nayad Silva Rodrigues Matr. 242018110018	Discente	Participação e colaboração nas atividades de extensão, reuniões, relatórios, etc.	X	
Karoline Chaves do Amaral Matr:	Discente	Participação e colaboração nas atividades de extensão, reuniões, relatórios, etc.	X	

Havendo necessidade, acrescentar linhas.

MEMBROS EXTERNOS (Deve ser anexado o currículo Lattes dos membros externos)				
Nome completo	E-mail	Ação a ser desenvolvida no projeto	Voluntário	
			Sim	Não

Havendo necessidade, acrescentar linhas.

7 – PARCERIA EXTERNA (SE HOUVER)		
Nome da Instituição:		
CNPJ:	CEP:	
Endereço:		
Cidade / Estado:		
Telefone: ( )	Celular: ( )	E-mail:

Nome do representante legal:
Cargo:
Nº do processo que estabelece a parceria:
Responsabilidades do parceiro no projeto:

Caso haja mais de um parceiro, insira mais tópicos.

8 – DADOS DO PROJETO
Data de início: 01/04/2025
Data de término: ação continuada sem previsão de término.
Local/locais de realização: as ações do projeto serão realizadas prioritariamente nas instalações do Campus Brasília e na(s) de parceiros além de meio virtual.
Público-alvo: ( ) comunidade externa (X) comunidade externa e interna Especifique a comunidade externa (OBRIGATÓRIO): estudantes de 17 a 60 anos, preferencialmente de escolas públicas, jovens atendidos transportes públicos e que vivem em situação pendular de mobilidade.
A ação atende a comunidade em vulnerabilidade social? (X) sim ( ) não

9 – DESCRIÇÃO DO PROJETO
O projeto de extensão “Desafios e Soluções no Transporte Público para Alunos do IFB” tem como foco analisar as condições de transporte público enfrentadas pelos estudantes do Instituto Federal de Brasília (IFB), considerando fatores como acessibilidade, segurança, qualidade do serviço e sua influência direta na permanência e desempenho acadêmico. Essa temática se mostra relevante, uma vez que o transporte é um dos principais elementos que afetam a frequência e o rendimento escolar dos estudantes da rede pública. Através deste estudo, pretende-se identificar os principais desafios enfrentados pelos discentes durante seus deslocamentos diários, desde o tempo gasto em trânsito, atrasos frequentes, superlotação dos veículos, até a ausência de infraestrutura adequada nos pontos de embarque e desembarque. Além disso, serão analisadas as possíveis consequências desses obstáculos para o bem-estar e motivação dos estudantes. A proposta é ouvir a comunidade estudantil por meio da aplicação de questionários e entrevistas, promovendo um levantamento de dados que permita compreender a realidade vivida pelos alunos. A partir dessas informações, serão elaboradas sugestões de melhoria que possam ser apresentadas aos órgãos responsáveis, contribuindo para políticas públicas voltadas à inclusão e permanência estudantil.

Descreva de modo sucinto a ideia principal do projeto, apresentando as informações mais importantes para o entendimento do mesmo e o que se pretende realizar. Explique o histórico e se há demandas internas e/ou externas.

10 – CONTEXTO E ARTICULAÇÃO COM O PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL E COM O REGULAMENTO DE EXTENSÃO

Considerando que o IFB tem por objetivos, conforme observa seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI): O presente projeto está alinhado ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme estabelece o Plano Nacional de Educação (BRASIL, 2014), e também ao regulamento de extensão do IFB, que reforça a importância da participação da comunidade acadêmica em ações que dialoguem com as necessidades sociais. Dessa forma, esta iniciativa visa aproximar o IFB da realidade dos seus alunos e da comunidade externa, gerando conhecimento aplicado e socialmente relevante. A escolha do tema surgiu a partir da observação de que muitos alunos enfrentam dificuldades significativas para chegar à instituição, o que repercute diretamente em seu desempenho acadêmico. Essa realidade reforça a importância de um transporte público acessível e eficiente como fator de equidade educacional. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é dever do Estado garantir meios para a efetivação do direito à educação, o que inclui o acesso físico à escola (BRASIL, 1996). Além disso, o projeto se articula com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), que preveem a melhoria da infraestrutura urbana e da mobilidade para garantir o acesso de todos aos espaços educacionais e públicos (ONU, 2015). Essa proposta extensionista também se integra à missão do IFB de formar cidadãos críticos e socialmente comprometidos, por meio da aplicação de conhecimentos adquiridos em sala de aula na resolução de problemas reais da comunidade. Com isso, promovemos o protagonismo estudantil e fortalecemos os vínculos entre instituição e sociedade

Descreva de que modo o projeto se articula e atende ao PPI e ao regulamento de extensão.

11 – JUSTIFICATIVA

O transporte público é um fator determinante na rotina dos estudantes da educação pública, especialmente no ensino técnico e superior. A qualidade, pontualidade e segurança do deslocamento impactam diretamente a frequência, pontualidade, motivação e até a saúde mental dos discentes. A análise das condições de transporte utilizadas pelos alunos do IFB torna-se, portanto, essencial para compreender como essa variável influencia na permanência acadêmica e na evasão escolar. Estudos demonstram que a ausência de políticas públicas voltadas à mobilidade estudantil contribui significativamente para a evasão no ensino técnico e superior. Conforme observa Gohn (2010), projetos que aproximam a universidade da realidade social são fundamentais para a democratização do acesso à educação e para a justiça social. Nesse sentido, investigar a relação entre transporte e permanência acadêmica possibilita propor soluções que vão além da sala de aula. Além disso, a Constituição Federal de 1988 garante o direito à educação como um direito social, o que implica assegurar não apenas a matrícula, mas também as condições que viabilizem a permanência do aluno na escola (BRASIL, 1988). Logo, o transporte público de qualidade deve ser entendido como parte do conjunto de garantias educacionais. A melhoria da mobilidade pode contribuir para o aumento da equidade educacional e da inclusão social. Por fim, o projeto se justifica pela necessidade de gerar dados reais e atualizados sobre a realidade dos estudantes do IFB, criando subsídios para futuras intervenções junto às autoridades responsáveis pelo transporte público no Distrito Federal, a fim de promover melhorias baseadas em evidências e na escuta ativa dos discentes. s de programas de emprego e apoio a jovens empreendedores (...). Deve ser dada uma atenção especial à promoção do acesso e participação na aprendizagem por toda a vida para os jovens que não trabalham, não estudam ou não têm formação ou capacitação para assegurar sua inclusão social".

Por que e para que executar o projeto: relevância, potencial, impacto social, transformações positivas esperadas, etc.

12 – OBJETIVOS

Geral:Investigar as condições do transporte público utilizado pelos estudantes do IFB e propor melhorias que levem em conta a acessibilidade, o tempo de deslocamento e a segurança

Este projeto te por objetivo propiciar ao público-alvo beneficiário formação e vivências como formas de preparação do jovem para sua inserção no mundo do trabalho, bem como alternativa de geração de renda.

Específicos:

- Mapear as principais rotas e linhas de transporte utilizadas pelos estudantes do IFB;
- Identificar dificuldades de acesso, tempo de trajeto e eventuais falhas de infraestrutura;
- Avaliar o impacto do transporte nos índices de frequência e rendimento escolar;
- Sugerir propostas de melhoria junto às autoridades competentes;
- Propor a implantação de linhas exclusivas ou reforço das existentes nos horários de pico;
- Recomendar melhorias na iluminação e segurança dos pontos de ônibus próximos ao campus;
- Criar um Conselho Estudantil de Mobilidade no IFB para garantir o protagonismo discente nas discussões sobre o tema.

Apresentar em frases curtas o que se pretende alcançar com a execução do projeto. Iniciar cada frase com verbo no infinitivo.

13 – METODOLOGIA

A metodologia adotada para este projeto será de natureza quantitativa e qualitativa, com base em pesquisa exploratória e descritiva. Inicialmente, será realizado um levantamento teórico sobre mobilidade urbana, transporte público e permanência estudantil, por meio de revisões bibliográficas em artigos acadêmicos, legislações e documentos institucionais. Em seguida, será aplicado um questionário semiestruturado aos estudantes do IFB – Campus [Brasília], contendo perguntas sobre o tempo de deslocamento, linhas de transporte utilizadas, principais dificuldades enfrentadas e sugestões de melhorias. A aplicação ocorrerá tanto de forma digital quanto presencial, respeitando os protocolos éticos e garantindo o anonimato dos participantes. Além dos questionários, será promovido um grupo focal com estudantes voluntários, buscando compreender, de forma mais aprofundada, as experiências vividas no trajeto até o IFB. Os dados coletados serão organizados, analisados e apresentados em formato de relatório técnico, com o objetivo de embasar fu

Desenvolvimento de soluções inovadoras: será incentivado o desenvolvimento de propostas de soluções, com foco no desenvolvimento local e na geração de renda, prioritariamente por estudantes de escolas públicas, aí incluídos no IFB.

Suporte para a elaboração de itinerário formativo e planejamento profissional: Aos jovens interessados em ter esse suporte, serão disponibilizados atendimentos individualizados e/ou em grupos, conforme capacidade do projeto. Esses atendimentos serão realizados, prioritariamente, nas instalações do Campus Brasília ou de parceiros do projeto ou, ainda, por meio virtual.

Outras ações voltadas para o mundo do trabalho e empreendedorismo poderão ser incorporadas ao projeto ao longo de sua execução, conforme as demandas apresentadas pela comunidade e a capacidade de atendimento delas.

Descreva a maneira como as ações serão realizadas, quais serão as técnicas a serem aplicadas e os principais procedimentos. Descreva outros aspectos metodológicos importantes.

14 – RECURSOS

Materiais (descreva): uso de salas do IFB, laboratório de informática, materiais gráficos e recursos multimídia.

Equipe composta por discentes e coordenação do projeto, todos voluntários.

Até o momento, não houve captação de recursos financeiros externos. O projeto utiliza exclusivamente os recursos institucionais disponíveis, e disposição dos alunos em mudança de cenário e aplicação de conhecimento.
Ademais, considera-se a possibilidade de utilização da infraestrutura de entidades parceiras e captações de recursos financeiros com instituições que se interesse em auxiliar no projeto

Existentes no IFB: ( ) Não (X) Sim

Alocados por agente externo: (X) Não ( ) Sim (qual agente?)_____

Financeiros

Fonte de custeio: Recursos institucionais do IFB vinculados à extensão e assistência estudantil.

Apoio da Secretaria de Transporte e Mobilidade Urbana do DF para ampliação da linha 115.

Emendas parlamentares direcionadas à infraestrutura educacional e transporte público.

Parcerias com empresas de transporte ou editais de incentivo à mobilidade estudantil (FAPDF, FNDE, MEC, CNPq).

Despesa	Descrição da despesa	Quantidade	Preço unitário	Preço total
Discentes da Pesquisa	Tempo dos estudantes (abril a julho),sendo 30min dedicado em 52 dias de projeto	225 horas	25,00	R$ 5.625,00
Governo	Reforço da linha 115 (pico: manhã, almoço, noite) 3 ônibus, operação, manutenção, custo da rota, pessoal.	260 dias	3.150,00	819.000
IFB	Transporte (pico: manhã, almoço, noite) 3 ônibus, operação, manutenção, custo da rota, pessoal.	260	2.850,00	741.000
			TOTAL	**R$1.565,625,00**

15 – CRONOGRAMA

Atividades						
	1	2	3	4	5	6
Planejamento das ações para o 2º semestre 2025.	X	X	X	X		
Articulação de ações junto aos setores públicos, privados e terceiro setor		X	X	X	X	X
Levantamento da situação do público-alvo para adequação das informações previstas neste projeto.		X	X	X	X	X
Identificação de problemas reais vividos pela comunidade		X	X	X	X	X
Captação da Informação		X	X	X	X	X
Acompanhamento e ajustes		X	X	X	X	X
Acompanhamento do impacto das ações implementadas.		X	X	X	X	X

Havendo necessidade, acrescentar linhas e colunas.

16 – FORMAS DE DIVULGAÇÃO

As orientações para coleta das necessidades serão disponibilizadas através do formulários on-lines, cartazes, divulgação em escolas, e outros meios informativos.

Atentar-se quanto à divulgação do projeto que deve chegar também à comunidade externa.

17 – RESULTADOS ESPERADOS E ANÁLISE DE IMPACTOS

Pretende-se que, ao final do projeto, o público-alvo tenha condições de se transportar a unidades acadêmicas sem prejuízo a seus horário de maneira mais qualificada

Quais transformações são esperadas ao realizar a ação? Qual impacto e o que se espera obter como resultado ao final da ação de extensão?

18 – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Referências
BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024. Ministério da Educação. Disponível em: https://pne.mec.gov.br. Acesso em: 30 jun. 2025. GOHN, Maria da Glória. Educação não formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010. ONU. Organização das Nações Unidas. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030. Disponível em: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs. Acesso em: 30 jun. 2025.
INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA. Resolução nº 42, de 15 de dezembro de 2020. Aprova o Regulamento das Normas Gerais e as Diretrizes Conceituais para as ações de extensão. Brasília: IFB, 2020. Disponível em: https://www.ifb.edu.br/attachments/article/6096/Resolu%C3%A7%C3%A3o%C2%A0n%C2%BA%C2%A0%2042-2020%C2%A0%20-%C2%A0Aprova%20o%20Regulamento%20das%20Normas%20Gerais%20e%20as%20Diretrizes%20Conceituais%20para%20as%20a%C3%A7%C3%B5es%20de%20extens%C3%A3o%20(1)%20(1).pdf Acesso em 10 jul 2025.
FUNDAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS. Os desafios e novidades da mobilidade urbana em Brasília e Lisboa. Brasília: FINATEC, 2024. Disponível em: https://www.finatec.org.br/noticia/os-desafios-e-novidades-da-mobilidade-urbana-em-brasilia-e-lisboa/. Acesso em: 14 mai. 2025.
MACIEL, Max. Mandato Popular Max Maciel – Mobilidade Urbana. Câmara Legislativa do Distrito Federal
INSTITUTO DE PESQUISA E ESTATÍSTICA DO DISTRITO FEDERAL. Transporte e Mobilidade Urbana. Brasília: IPE, 2024. Disponível em: https://ipe.df.gov.br/transporte-e-mobilidade-urbana. Acesso em: 01 jul. 2025.

19 – CARÁTER DE EXTENSÃO DO PROJETO

O projeto “Desafios e Soluções no Transporte Público para Alunos do IFB” representa de forma genuína os princípios da extensão universitária, ao tratar de uma necessidade concreta vivenciada por estudantes da educação pública: o deslocamento diário por meio da linha 115 de transporte coletivo. Trata-se de uma iniciativa com potencial transformador, que promove o engajamento ativo da comunidade discente e possibilita o diálogo entre os saberes acadêmicos e a realidade social enfrentada por muitos jovens em situação de vulnerabilidade.

Sua construção se dá por meio de processos educativos, participativos e interdisciplinares, articulando conhecimentos das áreas de gestão pública, mobilidade urbana, direitos humanos, políticas educacionais e cidadania. A proposta não se limita ao ambiente acadêmico; ao contrário, ela busca interferir positivamente no cotidiano dos estudantes, estimulando a construção de soluções coletivas e fundamentadas. Ao escutar os usuários da linha 115 e propor alternativas viáveis, o projeto amplia o alcance do IFB como agente de transformação social e desenvolvimento local.

Esta ação extensionista não possui caráter exclusivo de ensino ou pesquisa, estando plenamente alinhada à Resolução nº 42/2020, Art. 4º, que define a extensão como um processo interdisciplinar, educativo, político, social, científico, cultural e tecnológico, que articula ensino e pesquisa de forma indissociável. Ao viabilizar a interação transformadora entre o IFB e outros setores da sociedade, o projeto promove a escuta ativa, a participação comunitária e o fortalecimento de políticas públicas comprometidas com a permanência estudantil.

Portanto, o presente projeto reforça o compromisso institucional com a inclusão, a equidade e o desenvolvimento sustentável, ao abordar a mobilidade como um direito fundamental. Sua continuidade e expansão contribuem para consolidar o papel do IFB como uma instituição socialmente relevante, comprometida com a justiça social e com a valorização dos saberes populares.

19 – DATA E ASSINATURA
Local e data: Brasília, 14 de julho de 2024.
_____ Coordenador do Projeto de Extensão

ARQUIVOS ANEXOS (Check list do proponente)
☐ Currículo Lattes de membro(s) externo(s) que participa(m) de equipe executora
☐ Ata do colegiado de curso/área analisando o mérito da proposta e aprovando a sua realização (caso o proponente seja servidor docente)
☐ Ciência da chefia imediata (caso o proponente seja servidor técnico-administrativo)
☐ Comprovante de Acordo de Cooperação Técnica estabelecido com a instituição parceira (ou plano de trabalho ou carta de anuência)